

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации слушателей
по дополнительным профессиональным программам
повышения квалификации

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 № АК-821/06, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр).

2. Положение устанавливает порядок проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – итоговая аттестация), реализуемых в учебном центре.

3. Итоговая аттестация является обязательной. По её результатам выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

4. Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений слушателей, завершивших обучение в учебном центре.

5. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

7. Итоговая аттестация может проводиться в виде итогового экзамена (междисциплинарного экзамена)/зачёта (комплексного зачёта), защиты реферата.

Виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

8. Аттестационные испытания могут проводиться в устной, письменной форме

или в форме тестирования.

9. Итоговый экзамен/зачёт по соответствующей дисциплине определяет уровень усвоения слушателем учебного и практического материала (углублённое изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывает всё содержание дисциплины, установленное соответствующей дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, а также определяет соответствие уровня сформированности компетенций обучающегося квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

10. Билеты к итоговым экзаменам/зачётам разрабатываются отделением специальных дисциплин, рассматриваются на заседании отделения (филиала), согласовываются с заместителем начальника учебного центра (по учебной работе) – начальником отдела и утверждаются начальником учебного центра.

Количество экзаменационных билетов должно быть не менее чем на 10% больше числа слушателей в учебной группе. Билет должен включать практические задания и задачи, выполняемые слушателями на экзаменах.

Экзаменационные билеты и задачи перерабатываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года.

11. Подготовка реферата должна предусматривать углублённое изучение определённой темы, направления, способствовать развитию навыков самостоятельной работы с литературой, нормативными актами, методиками.

Тематика рефератов определяется отделением специальных дисциплин учебного центра. Слушателю предоставляется право выбора темы.

12. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

13. Для проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации могут создаваться аттестационные комиссии, сформированные по направлениям подготовки.

Без формирования аттестационной комиссии прием итогового экзамена /зачёта ведется лицом (лицами) из числа преподавателей учебного центра (не более двух человек) и (или) приглашённых из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных организаций, сотрудников территориальных органов МЧС России (специалистов-практиков по профилю подготовки слушателей).

Без формирования аттестационной комиссии прием итогового междисциплинарного экзамена/комплексного зачёта, защиты реферата ведется лицом (лицами) из числа преподавателей учебного центра (не более трех человек) и (или) приглашённых из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных организаций, сотрудников территориальных органов МЧС России (специалистов-практиков по профилю подготовки слушателей).

14. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации.

15. Допуск слушателей к итоговой аттестации, проводимой в виде итогового экзамена осуществляется на основании решения аттестационной комиссии и фиксируется протоколом заседания аттестационной комиссии.

16. В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, служебная необходимость и др.), что подтверждено соответствующими документами, то на основании приказа учебного центра по личному заявлению (рапорту) ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации.

17. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости итоговой аттестации по видам итоговой аттестации.

18. Удостоверение о повышении квалификации выдаётся слушателям на основании приказа учебного центра на основании решения аттестационной комиссии, которое оформляется протоколом или на основании решения заседания отделения специальных дисциплин (филиала) учебного центра, которое оформляется протоколом.

19. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию, вправе пройти повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний, на основании личного заявления (рапорта). Срок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний назначается руководством учебного центра в индивидуальном порядке.

III. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

20. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию, создается в целях:

комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;

рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью;

разработки рекомендаций по совершенствованию обучения слушателей на основании результатов работы аттестационной комиссии.

21. Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим положением.

22. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом учебного центра.

23. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, к уровню знаний и умений слушателей.

Председателем аттестационной комиссии назначается, как правило, лицо из числа не работающих в учебном центре ведущих специалистов-практиков или ученых в области предстоящей сферы деятельности слушателей.

24. Председатель несет ответственность за соблюдение процедуры аттестационного испытания.

25. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей учебного центра и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных организаций, сотрудников (специалистов-практиков) территориальных органов МЧС России по профилю осваиваемой слушателями программы. Количественный состав не должен быть меньше чем три человека, включая председателя, секретаря.

26. Решение принимается аттестационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов её членов и квалифицируется по четырехбалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов решающим является голос председателя. Решение комиссии принимается непосредственно на заседании и объявляется в день проведения итогового аттестационного испытания после оформления в установленном порядке.

IV. Критерии оценивания слушателей

27. Аттестационные испытания нацелены на демонстрацию ключевых компетенций слушателей по результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

28. Итоговый экзамен/зачёт оценивается по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «отлично» ставится:

если ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются первоисточники и литература, отражающая развитие той или иной отрасли знаний в современный период;

правильно и грамотно используется терминология и четко формулируется определение, основанное на понимании места данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы логически выстроены, задействованы такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения, основанная на фактическом и проблемном материале, полученном на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «хорошо» ставится:

если ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются первоисточники и литература, отражающая развитие той или иной отрасли знаний в современный период;

правильно и грамотно используется терминология и чётко формулируется определение без знания его места в системе понятийного аппарата;

ответы не имеют логически выстроенного характера, но задействованы такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

выражена личная точка зрения, основанная на фактическом и проблемном материале, полученном на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится:

если при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности недостаточно используются первоисточники и литература, отражающая развитие той или иной отрасли знаний в современный период, допускаются фактические ошибки;

представление о профессиональной деятельности не является четким, но рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

используется терминология и дается её определение;

ответы на вопросы не выстроены логически, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения носит формальный характер, нет умения её обосновывать и доказывать.

Отметка «неудовлетворительно» ставится:

если при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объёме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются первоисточники и литература, отражающая развитие той или иной отрасли знаний в современный период;

представление о профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;

ответы на вопросы не выстроены логически, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

29. Защита реферата оценивается по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «отлично» ставится:

если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» ставится:

если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» ставится:

если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» ставится:

если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

V. Обжалование результатов итоговой аттестации

30. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление (рапорт) об апелляции (далее – заявление) по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового экзамена.

31. Заявление подается на имя председателя аттестационной комиссии и рассматривается аттестационной комиссией в день подачи в присутствии слушателя.

32. По результатам рассмотрения заявления выносится решение об удовлетворении заявления или о его отклонении.

33. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения слушателя, подавшего заявление.